

□ **CP-53**

Especies de plantas de interés apícola en las áreas de influencia de tres apiarios, en la zona de bosque húmedo, en la zona de bosque seco, y en la zona de transición. República Dominicana.

Sésar Rodríguez y Thomas May. Jardín Botánico Nacional, Consejo nacional de Investigaciones Agropecuarias y Forestales, CONIAF

La apicultura es una actividad que aprovecha la vegetación, tanto en su estado natural como alterada por actividades humanas, así como los cultivos, sin ningún impacto negativo directo. Por esto tiene un gran potencial para utilizar los recursos naturales de forma sostenible y amigable con la biodiversidad.

En esta investigación se pretende sentar las bases para una valoración de diferentes unidades de paisaje en distintas zonas de vida del país, desde el punto de vista de la apicultura.

La mayoría de las especies visitadas por abejas son silvestres. De las ocho especies cultivadas, solamente cinco son cultivos agrícolas, y las tres restantes son componentes de sistemas agroforestales.

Los meses de floración intensa de plantas de interés apícola son febrero, marzo y abril. De junio hasta septiembre, existe un período de escasez, mientras que en octubre y noviembre se observa otro pico secundario de floración. A lo largo del gradiente desde el apiario de la zona del bosque húmedo al apiario de la zona de bosque seco, pasando por el apiario de la zona de transición, se observa un aumento de la proporción de las especies silvestres nativas y endémicas en relación a las especies cultivadas y un aumento de las especies de interés apícola que están presentes en áreas silvestres en relación con las especies presentes en áreas de pastos y cultivos.

Aunque determinados cultivos agrícolas como café, cítricos, mango y aguacate contribuyen de forma considerable a la producción apícola, las plantas silvestres siguen siendo de gran importancia para la apicultura, en los alrededores de los tres apiarios estudiados.

Palabras Claves: Apiarios, Bosque Húmedo, Bosque Seco, Bosque n Transición

□