



**CONSULTORÍA PARA EL APOYO METODOLÓGICO A LA IMPLEMENTACIÓN
DE LA FASE II DE LAS ESCUELAS DE CAMPO**

Santo Domingo, República Dominicana, julio 2018.

Introducción.

En el marco de ejecución del Programa Exporta Calidad (PEC), financiado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) e implementado por el International Executive Society Corps (IESC) y el Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal (CEDAF), como socio local, se apoya la transferencia de tecnología a productores de las cadenas de valor priorizadas por el Programa mediante un proceso de transferencia horizontal de tecnología.

En ese contexto, CEDAF, con el apoyo del PEC ha realizado un proceso integral para el desarrollo de la metodología de Escuelas de Campo, con el interés de modificar la aplicación de la extensión agropecuaria, tradicionalmente manejada desde una perspectiva de tipo vertical donde el rol del facilitador se limitaba a realizar largas exposiciones teóricas sin tomar en cuenta las características del público rural, que muchas veces era incapaz de traducir ese lenguaje técnico en el día a día de sus parcelas. Por lo que la metodología de Escuelas de Campo de Agricultores (ECA) representa una de las que mejores resultados ha dado, especialmente en el aspecto de la adopción de nuevas tecnologías.

La organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) considera la extensión (FAO, 2003) como una intervención general para promover el desarrollo rural asociándolo con otros sectores, y no sólo un servicio de transferencia de tecnología; e incita a la tendencia mundial de reforma de los sistemas nacionales de extensión para que satisfagan las nuevas demandas, entre otras: garantizar la seguridad alimentaria y reducir la pobreza rural.

La metodología para la capacitación de productores y productoras se basa en una modalidad presencial y grupal, la cual se concreta en la realización de una reunión de capacitación en la comunidad. En esta reunión, el o la extensionista cumple un rol facilitador del proceso de transferencia de tecnología especialmente en cultivos de exportación especialmente en la cobertura geográfica sino por su acelerado proceso de nivelación tecnológica en rubros y cultivos de exigencia de calidad e inocuidad.

Dentro del proceso de introducción de la Metodología ECAs ha sido elaborada una Guía adaptada a la República Dominicana, han sido capacitados n facilitadores en la metodología y han sido establecidas 12 escuelas de campo.

Es interés del Programa seguir avanzando con la introducción y adopción de esta metodología, por lo que se requiere la contratación de consultor que pueda complementar acciones que permiten fortalecer las acciones vinculadas a esta metodología y al mismo tiempo establecer 10 nuevas ECAs, a lo que denominaremos FASE II de las ECAs.

I. ACCIONES A REALIZAR EN EL PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ESCUELA DE CAMPO FASE II

En general, el Programa Exporta Calidad con apoyo técnico y metodológico de CEDAF pretende mejorar en todas las zonas de intervención, el fortalecer las cadenas de producción en sus diferentes eslabones especialmente en la producción, manejo post-cosecha y el cumplimiento de

los requerimientos de calidad e inocuidad en las cadenas de valor de piña, aguacate, cacao, vegetales orientales e invernaderos para la mejora de sus niveles de competitividad.

Tomando en cuenta que las ECAs es una metodología de transferencia ampliamente utilizada porque está enfocada a la adopción más rápida de tecnología y en mayor número de personas y los insumos básicos únicamente son aquellos que no existen en la comunidad y que son fundamentales para la práctica del mensaje técnico enfocado en la adopción tecnológica

En ese sentido, todas las zonas de producción dedicadas a los cultivos anteriores son potenciales para participar en un nuevo proceso instalación de Escuelas de Campo; sin embargo, es importante que se realice algunas acciones propias de la metodología cuando surgen extensión de ella en cobertura geográfica y técnica con otros cultivos, actores y familias.

Esto permite construir un proceso solido de instalación, funcionamiento coherente de la ECA (Sesiones con sus diferentes etapas en armonía con lo solicitado por los productores y mantener ese interés de participación activa de ellos) y su cohesión de sus participantes A los avances como todo proceso de ECAs es necesario continuar el proceso de capacitación sistemática de los facilitadores y facilitadoras.

II.OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento de las capacidades del personal técnico facilitadores y facilitadoras mediante la metodología de Escuelas de Campo (ECAS) en la transferencia de tecnología de forma horizontal, vivencial y práctica, los beneficios de aprender de sus pares facilitadores y productores de los cultivos de exportación que apoya el PEC a través del CEDAF como: Aguacate, Piña, Vegetales orientales, Cacao, hortalizas bajo invernadero en adoptar buenas prácticas en el manejo de o de aprovechar el capital técnico y social de su comunidad en la forma de una asociación.

III.PRODUCTOS A DESARROLLAR EN FASE II DE FORTALECIMIENTO EN ESCUELAS DE CAMPO EN APOYO A TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA A PRODUCTORES ORGANIZADOS EN LAS CADENAS DE VALOR DE AGUACATE, PIÑA, VEGETALES ORIENTALES,HORTALIZAS EN INVERNADERO Y CACAO.

1-Realizar un taller de fortalecimiento técnico y metodológico en Escuelas de Campo a facilitadores de ECAs, en la construcción de programa de capacitación sistemática y mensajes técnicos dirigidos a productores organizados en clúster de aguacate y asociaciones de productores y productoras.

2-Homologar la aplicación de la metodología Escuelas de Campo (ECAs) en los rubros y cultivos que apoya CEDAF y PEC a nivel de facilitadores, asociaciones de producción y clúster esto permitirá fortalecer y nivelar a facilitadores/as metodología ECAs en esencia un espacio vivencial que permite que las personas participantes acomoden sus actividades de interés de acuerdo al ciclo fenológico del cultivo y las actividades que ellos planifican, ejemplo: Podas, fertilización y análisis de suelos, cosecha, transformación primaria y comercialización de forma oportuna para los productores

3-Realizar al menos un taller por cultivo de fortalecimiento técnico y metodológico para diseñar, crear y hacer disponible material de educación de adultos andragógico, el cual deberá ser concertado con investigadores, especialistas extensionistas y académicos relacionados con el

cultivo para que el mensaje técnico que se plasme en “rotafolio” y una guía del facilitador para el mensaje técnico en la conducción de la ECA.

4-Establecer 10 nuevas ECAs desarrollando las etapas de establecimiento creando y fortaleciendo capacidades en las diferentes etapas a personal técnico.

5- Realizar una evaluación de medio término a las 12 Escuelas de Campo (ECAS) ya establecidas con la finalidad de fortalecerlas de forma estratégica al facilitar técnica y metodológicamente mediante un proceso de retroalimentación con los facilitadores de ECAs

Presentación de Aplicaciones

Interesados por favor, enviar su aplicación a: recursoshumanos@cedaf.org.do hasta el **viernes 3 de agosto del 2018**.